

Strict Secret

MINISTERUL DE INTERNE  
DIR. SECRETARIAT-JURIDICĂ

3642

DOSAR Nr. \_\_\_\_\_

REFERITOR ORDINE ORIGINALE

2255

Nr. 2256 la 2287

DATA ÎNCEPERII 1984

DATA ÎNCHEIERII 1984

FILE ~~302~~ 302

VOL. \_\_\_\_\_

INVENTARIAT SUB Nr. \_\_\_\_\_

3

TERMEN DE PĂSTRARE  
PERMANENT ANI

I N S T R U C T I U N INr. S/2280 din 20. XII. 1984

privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică pentru elevii Scolii Militare de Ofițeri Activi și ai școlilor militare de subofițeri ale Ministerului de Interne\*)

Potrivit prevederilor hotărîrilor de partid, legilor țării, Directivei Comandantului suprem al forțelor armate și ordinelor conducerii Ministerului de Interne, școlile militare trebuie să formeze viitori ofițeri și subofițeri ca buni specialiști și luptători revoluționari, activiști de partid și de stat, profund devotați patriei, partidului și poporului, în măsură să îndeplinească în mod ireproșabil sarcinile și misiunile ce le revin în domeniul apărării proprietății socialiste și personale, a drepturilor și intereselor legale ale cetățenilor, asigurării ordinii publice, prevenirii și descoperirii infracțiunilor și altor fapte antisociale, contribuind prin aceasta la asigurarea muncii pașnice a poporului nostru, la apărarea cuceririlor revoluționare, independenței, suveranității și integrității României socialiste.

Întregul proces instructiv-educativ, organizat și desfășurat în această concepție, are menirea de a asigura elevilor o temeinică și multilaterală pregătire teoretică și practică, pentru ca aceștia, la terminarea studiilor, să se integreze imediat în muncă, să aplice cu strictețe și fermitate în viață prevederile hotărîrilor de partid, legilor țării, jurământului și regulamentelor militare, precum și ale ordinelor comandanților și șefilor.

În scopul asigurării unei legături organice între activitățile de instruire din școlile militare și particularitățile

\*) Cu excepția elevilor care execută stagiul de practică în unitățile din Departamentul Securității Statului.

realizării sarcinilor de serviciu, pe timpul școlarizării, periodic, elevii vor executa stagii de practică în unitățile Ministerului de Interne.

Stagiul de practică constituie una din formele importante de pregătire a elevilor și are ca scop sporirea caracterului aplicativ al învățămîntului, lărgirea și consolidarea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea deprinderilor dobîndite, astfel încît, după absolvire, aceștia să obțină rezultate bune și foarte bune în muncă.

În temeiul articolului 21 din Decretul nr. 121/1978 privind organizarea și funcționarea Ministerului de Interne, se emit următoarele

## I N S T R U C T I U N I

### CAPITOLUL I

#### ORGANIZAREA STAGIULUI DE PRACTICA

Art.1.- Durata stagiului de practică se propune de către școlile militare în planurile de învățămînt pentru fiecare serie de elevi și se aprobă de ministrul de interne.

Art.2.- Stagiul de practică al elevilor se organizează de către școlile militare, cu acordul Inspectoratului General al Miliției, comandamentelor de armă și Direcției Generale a Penitenciarelor, în baza prevederilor planurilor de învățămînt.

Art.3.- Pe timpul stagiului de practică, în raport cu arma din care fac parte, specialitatea și anul de studii, elevii vor realiza următoarele obiective principale și vor îndeplini atribuții în legătură directă cu sarcinile ce le vor reveni la absolvirea școlilor, astfel :

#### A. Elevii Scolii Militare de Ofițeri Activi

##### a) de la arma miliție

- în anul I - aplicarea în practică a cunoștințelor generale milițienești; folosirea aparaturii tehnice din dotare ; formarea deprinderilor de tactică milițienească; cultivarea și dezvoltarea spiritului de răspundere în realizarea îndatoririlor ce le revin. Elevii vor îndeplini sarcini în legătură directă cu atribuțiile unor funcții de ofițeri operativi lucrînd împreună cu cadre foarte bine pregătite la formațiunile de miliție pe lîngă care vor fi repartizați.

- în anul II - consolidarea cunoștințelor pe linia cesual-penale și a altor acte normative care reglementează probleme ce intră în competența miliției; utilizarea mijloacelor tehnice și criminalistice din dotare. Elevii vor îndeplini sarcini specifice ce revin ofițerilor operativi de la formațiunile de bază ale milițiilor municipale și orășenești la care vor fi repartizați ;

- în anul III - perfecționarea deprinderilor practice de organizare și desfășurare a activității informative în obiective, locuri și medii de interes operativ, de combatere a infracțiunilor și altor fapte antisociale și instruirea lor practică pe profile. Elevii vor îndeplini sarcini ale ofițerilor ce lucrează în formațiunile economic, judiciar, pază și ordine, cercetări penale, circulație, criminalistic și transporturi, în raport cu specializarea lor din școală ;

b) de la arma trupe de securitate

- în anul I nu execută stagiul de practică ;

- în anul II - formarea deprinderilor de comandă și metodice pentru conducerea acțiunilor grupei de securitate ; însușirea și aplicarea în practică a principiilor regulamentare privind organizarea și desfășurarea misiunilor specifice cu grupa de securitate. Elevii vor îndeplini funcții de comandant de grupă sau ajutoari ai comandantului de pluton ;

- în anul III - consolidarea deprinderilor practice și metodice pentru conducerea misiunilor și acțiunilor de luptă specifice ce-i revin plutonului ; însușirea cunoștințelor necesare ca instructor și educator pentru organizarea și desfășurarea instrucției și muncii politico-educative cu militarii. Elevii vor îndeplini funcția de comandant de pluton sau comandant de gardă ;

c) de la arma trupe de pompieri

- în anul I nu execută stagiul de practică ;

- în anul II - formarea și perfecționarea deprinderilor practice privind executarea și finalizarea controlului tehnic și a activităților de prevenire a incendiilor la obiectivele agricole și fără proces tehnologic, precum și în localități ;

organizarea, pregătirea și conducerea grupei de intervenție pentru stingerea incendiilor; limitarea și înlăturarea efectelor calamităților naturale și catastrofelor; formarea deprinderilor intelectuale, practice și metodice privind desfășurarea activităților de instruire și educare a grupei de pompieri, precum și de conducere a acesteia în misiunile de intervenție. Elevii vor îndeplini funcții de comandant de grupă sau ajutoți ofițeri inspectori de prevenire ;

- în anul III - perfecționarea deprinderilor practice privind îndeplinirea atribuțiilor ofițerului inspector de prevenire a incendiilor; organizarea, pregătirea și conducerea acțiunilor de intervenție cu plutonul, compania și garda de intervenție pentru stingerea incendiilor; perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor metodice necesare planificării, organizării, conducerii și desfășurării ședințelor de instrucție și acțiunilor culturale educative și sportive, îndeplinind funcția de comandant de pluton, locțiitor al comandantului de companie sau ofițer inspector de prevenire a incendiilor ;

b) de la arma penitenciare

- în anii I și II execută stagiul de practică pe linia muncii de miliție, realizând aceleași obiective și sarcini ca și elevii de la această armă ;

- în anul III - perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor practice privind organizarea, conducerea și controlul activității de pază, escortare și supraveghere a deținuților ; aplicarea regimului de deținere; conducerea activităților politico-educative și culturale cu deținuții ; formarea aptitudinilor necesare comandantului de pluton pentru pregătirea subofițerilor în vederea executării misiunilor. Elevii vor îndeplini funcții de ofițer de serviciu, instructor pază și ofițer reeducare.

B. Elevii școlilor militare de subofițeri

a) de la arma miliție

- în anul I - aplicarea în practică a cunoștințelor generale milițienești; formarea deprinderilor de tactică milițienească; folosirea aparatului tehnic din dotare; aprofundarea cunoștințelor generale dobândite în școală privind

munca cu rețeaua informativă; prevenirea și combaterea faptelor penale și contravenționale; cultivarea spiritului de răspundere în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. În raport cu necesitățile operative ale unităților, elevii vor îndeplini sarcini ale subofițerilor șefi de patrulă, agenți de ordine și sectoriști ;

- în anul II - perfecționarea priceperilor și deprinderilor necesare prevenirii infracțiunilor și altor fapte antisociale; organizarea și desfășurarea muncii informativ-operative ; aplicarea corectă a legislației penale, procesual-penale și a altor acte normative care reglementează activități ce intră în competența miliției ; cercetarea diferitelor infracțiuni. În raport cu specializarea din școală, elevii vor îndeplini sarcini ale subofițerilor agenți de ordine, de circulație, criminalistic și șefi posturi comunale și de transporturi ;

b) de la arma trupe de securitate

- în anul I - formarea deprinderilor individuale de bază pentru îndeplinirea îndatoririlor ostășești; mînuirea corectă a tehnicii din înzestrare; formarea priceperilor metodice și de comandă necesare instruirii, educării și conducerii în bune condiții a grupei de securitate în vederea îndeplinirii misiunilor. Elevii vor îndeplini funcția de comandanți de grupă ;

- în anul II - perfecționarea deprinderilor practice pentru desfășurarea și conducerea acțiunilor tactice de securitate cu grupa și plutonul; dezvoltarea aptitudinilor de comandă necesare instruirii și educării militarilor din subunitate. Elevii vor îndeplini funcția de ajutor comandant și comandant de pluton;

c) de la arma trupe de pompieri

- în anul I - formarea deprinderilor în executarea controlului tehnic de prevenire a incendiilor la obiectivele agricole și în localități ; însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor metodice necesare organizării și conducerii ședințelor de instruire a soldaților și grupei; formarea lor ca buni și foarte buni comandanți de grupe, capabili să conducă cu pricepere grupele și echipele de salvatori în acțiunile de intervenție. Elevii vor îndeplini funcția de comandant de grupă (similare) și ajutoori subofițeri inspectori de prevenire ;

- în anul II - perfecționarea deprinderilor în executarea atribuțiilor subofițerului inspector de prevenire a incendiilor; organizarea, pregătirea și conducerea acțiunilor de intervenție pentru stingerea incendiilor, precum și de limitare și înlăturare a efectelor calamităților naturale și catastrofelor, îndeplinind funcția de comandant pluton și comandant al gărzii de intervenție; perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor metodice necesare planificării, organizării, conducerii și desfășurării activităților de instrucție și educație a plutonului de pompieri ;

d) de la arma penitenciară

- în anul I - formarea deprinderilor privind executarea pazei, supravegherii și escortării deținuților și tactica intervenției în diferite situații pe timpul executării misiunilor, îndeplinind sarcini ce revin elementului de pază sau de serviciu ;

- în anul II - consolidarea deprinderilor pentru executarea misiunilor de pază, escortare și supraveghere; aplicarea în practică a cunoștințelor privind sarcinile subofițerilor pe linia regimului de deținere și desfășurării acțiunilor politico-educative și culturale cu deținuții; întocmirea unor documente de evidență și organizare a muncii; desfășurarea de activități administrativ-gospodărești. Elevii vor îndeplini sarcini ale funcției de șef al posturilor și patrulelor de pază, de serviciu sau de supraveghere.

Art.4. Elevii vor executa stagiul de practică avându-se în vedere arma din care fac parte, specialitatea și anul de studii. Repartizarea lor pentru îndeplinirea unor sarcini operative sau de comandă se face în raport cu posibilitățile inspectoratelor județene și al municipiului București, ale unităților subordonate comandamentelor de armă și unităților de penitenciară de a le asigura condiții corespunzătoare de instruire.

Art.5. Elevii se trimit în stagiul de practică, de regulă, la unitățile care i-au selecționat, constituiți în subunități sau în grupuri restrânse, iar la unele specialități, în mod individual. La unitățile unde se repartizează un număr de cel puțin 10 elevi, aceștia vor fi însoțiți de un cadru didactic de specialitate sau, după caz, de un comandant de subunitate.

Art.6. Pe timpul stagiului de practică, elevii beneficiază de drepturile de hrană conform normelor legale în vigoare, iar bursele sau soldele se asigură de către școlile militare.

232  
215

Art.7. În funcție de specificul armei și specialităților pe care le au, elevii vor efectua stagiul de practică în ținută militară sau civilă și vor fi dotați cu aparatura și documentele necesare îndeplinirii în bune condiții a sarcinilor de serviciu.

Art.8. Programul de lucru al elevilor va fi cel pe care-l au cadrele pe lângă care au fost repartizați să execute stagiul de practică.

Art.9. Elevii sînt considerați ca făcînd parte din efectivele unităților sau subunităților la care au fost repartizați, comandanții acestora avînd asupra lor toate drepturile și îndatoririle prevăzute de regulamentele militare.

Art.10. Cu aprobarea comandanților (șefilor) de unități, subunități sau de organe ale Ministerului de Interne la care au executat stagiul de practică, elevii vor realiza documentare cu spețe, copii de pe unele acte de urmărire penală, planșe fotografice, precum și alte materiale necesare procesului instructiv-educativ din școlile militare.

## CAPITOLUL II

### ATRIBUTIILE SCOLILOR MILITARE

Art.11. Comandanții școlilor militare poartă întreaga răspundere pentru pregătirea elevilor în vederea efectuării stagiului de practică.

În scopul îndeplinirii obiectivelor stagiului de practică, comandanților școlilor militare, cadrelor didactice și de comandă, potrivit competențelor ce le au, le revin următoarele atribuții :

#### A. În perioada premergătoare stagiului de practică

a) stabilesc măsurile organizatorice, politico-educative și de învățămînt, pentru pregătirea temeinică a elevilor în vederea executării stagiului de practică ;

b) prelucrează cu elevii, în părțile ce-i privesc, conținutul prezentelor instrucțiuni ;

c) întocmesc planul de control, sprijin și îndrumare a elevilor în stagiul de practică ;



d) stabilesc nominal cadrele didactice și de comandă care vor însoți elevii în stagiul de practică ;

e) repartizează nominal elevii pe unități, subunități și organe ale Ministerului de Interne, pe baza repartiției numerice stabilite cu acordul Inspectoratului general al miliției, al comandamentelor de armă și Direcției generale a penitenciarelor

f) comunică unităților, subunităților și organelor Ministerului de Interne, cu cel puțin 10 zile înainte, numărul elevilor și perioada în care aceștia vor executa stagiul de practică ;

g) asigură elevilor documentele de transport pentru deplasarea la unități și înapoierea acestora în școli.

#### B. Pe timpul executării stagiului de practică

a) asigură controlul, sprijinul și îndrumarea elevilor și a cadrelor didactice și de comandă care îi însoțesc în unități, subunități și organe ale Ministerului de Interne ;

b) organizează, periodic, împreună cu comandanții de unități, analize asupra modului cum se desfășoară practica elevilor ;

c) realizează informarea reciprocă cu unitățile privind problemele rezultate pe timpul stagiului, în scopul îmbunătățirii procesului de învățămînt din școlile militare.

#### C. După înapoierea elevilor din stagiul de practică

a) în termen de 15 zile organizează analiza activității executate de elevi și a rezultatelor obținute ;

b) în baza concluziilor și învățămintelor desprinse din analiza activității desfășurate de elevi, stabilesc măsurile ce se impun pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din școlile militare.

La analizele care au loc în școlile militare cu privire la modul în care s-au executat stagiile de practică, pot fi invitați și ofițeri cu funcții de conducere din Inspectoratul general al miliției, comandamentele de armă, din unități centrale, precum și din cele în care elevii au efectuat aceste stagii.

Art.12. Cadrele didactice și de comandă care însoțesc elevii și le îndrumă practica în unități, desfășoară, în principal, următoarele activități :

a) urmăresc respectarea tuturor regulilor privind transportul elevilor și asigură prezentarea lor în mod organizat și la timp la unități și la revenirea în școli ;

b) ajută și îndrumă elevii în pregătirea și desfășurarea programului de activități zilnice ;

c) urmăresc îndeaproape creșterea eficienței practicii elevilor, prin integrarea acestora în activitățile desfășurate în unități, corespunzător condițiilor în care vor lucra după absolvirea școlii și ținând seama de nivelul de cunoștințe de specialitate și militare dobândite în școală în etapa premergătoare stagiului de practică ;

d) țin o strânsă legătură cu comandantii (șefii) de unități, subunități și organe ale Ministerului de Interne pentru a fi în măsură să cunoască în orice moment activitatea elevilor și rezultatele obținute de către aceștia ;

e) participă la unele activități pe care le conduc sau le execută elevii ;

f) analizează, de regulă, săptămînal, activitățile desfășurate de elevi și propun comandanților (șefilor) măsurile corespunzătoare ;

g) participă la bilanțurile organizate în cadrul unității la care se analizează activitatea în care și-au adus contribuția și elevii ;

h) ajută la procurarea și însușirea de către elevi a hotărîrilor de partid, actelor normative de nivel superior, ordinelor și instrucțiunilor de muncă nou apărute ;

i) îndrumă studiul individual al elevilor și îi ajută să interpreteze corect prevederile legilor, ordinelor, instrucțiunilor de muncă și regulamentelor militare ;

j) verifică periodic, existența documentelor și materialelor elevilor ;

k) urmăresc ca elevii să aibă o ținută corectă și să fie în toate împrejurările model de ordine și disciplină ;

1) iau măsurile ce se impun pentru prevenirea comiterii de abateri disciplinare de către elevi, iar în cazul săvârșirii de către aceștia a unor fapte grave, participă la efectuarea verificărilor ce se impun, își spun părerea cu privire la măsurile disciplinare ce urmează a fi luate și raportează de îndată despre acestea comandantului școlii ;

m) execută documentare proprie în problemele stabilite de șeful catedrei din care fac parte.

Art.13. La înapoierea în școală, cadrele didactice și de comandă, care au îndrumat elevii în practică, vor depune rapoarte asupra modului în care a fost organizat și s-a desfășurat stagiul de practică. Rapoartele vor cuprinde de regulă, următoarele probleme :

a) modul în care au fost realizate obiectivele stagiului de practică ;

b) activitățile mai importante la care au participat elevii ca : misiuni speciale, acțiuni deosebite, aplicații tactice etc. (aspecte pozitive și negative) ;

c) calitatea și eficiența activităților desfășurate de către elevi ;

d) măsurile întreprinse de unități și condițiile create pentru desfășurarea practicii de către elevi - repartizarea, hrănirea, transportul și asistența medicală ;

e) modul în care au realizat documentarea proprie necesară îmbunătățirii conținutului procesului de învățămînt din școală ;

f) unele concluzii și eventuale propuneri privind perfecționarea stagiului de practică.

### CAPITOLUL III

#### ATRIBUTIILE INSPECTORATULUI GENERAL AL MILITIEI, COMANDAMENTELOR DE ARMA, DIRECTIEI GENERALE A PENITENCIARELOR SI UNITATILOR REFERITOARE LA ORGANIZAREA SI DESFASURAREA STAGIULUI DE PRACTICA A ELEVILOR

Art.14. Inspectoratul general al miliției, comandamentele

de armă și Direcția generală a penitenciarelor au următoarele atribuții :

a) la propunerea comandanților de școli aprobă repartizarea numerică a elevilor și stabilesc unitățile în care aceștia vor executa stagiul de practică ;

b) controlează și îndrumă unitățile subordonate asupra modului în care acestea asigură efectuarea de către elevi a stagiului de practică ;

c) participă la controlul și îndrumarea elevilor pe timpul desfășurării stagiului de practică ;

d) participă la ședințele de analiză ce se execută în școli privind modul în care s-a desfășurat stagiul de practică ;

e) fac propuneri pentru îmbunătățirea obiectivelor și programelor de practică.

Art.15. Unitățile în care elevii execută stagiul de practică au următoarele atribuții :

a) organizează primirea și repartizarea elevilor pe lângă ofițerii sau subofițerii cu cele mai bune rezultate în muncă și cu o comportare demnă în familie și societate ;

b) instruiesc temeinic cadrele desemnate să lucreze cu elevii referitor la îndeplinirea obligațiilor ce le revin pentru realizarea obiectivelor stagiului de practică și cunoașterea personalității acestora ;

c) asigură condițiile necesare îndeplinirii integrale și de calitate a obiectivelor stagiului de practică ;

d) controlează și îndrumă activitățile desfășurate de către elevi, insistând pe formarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor acestora pentru viitoarea profesie ;

e) asigură elevilor condiții de cazare, hrănire și asistență medicală, conform normelor în vigoare ;

f) în timpul liber, organizează activități cultural-educative cu elevii, vizite documentare în obiective economice și locuri istorice.

Art.16. Elevii vor participa, de regulă, la activitățile politico-ideologice, cultural-educative și de perfecționare a pregătirii de specialitate și militare ce se execută cu cadrele din

subunitățile sau compartimentele de muncă în care sînt repartizați să execute stagiul de practică.


De două ori pe săptămîină, elevii vor efectua cîte 2 ore de studiu individual pentru cunoașterea problemelor nou apărute în munca organelor și unităților Ministerului de Interne.

Art.17. La terminarea stagiului de practică, fiecărui elev i se va întocmi o caracterizare de către ofițerul sau subofițerul pe lîngă care a fost repartizat, care va fi supusă spre aprobare comandantului unității sau locuitorului acestuia. Caracterizarea va fi înmînată cadrului didactic care a îndrumat practica elevilor, sau, după caz, trimisă școlii militare prin poșta specială.

În principiu, caracterizarea va cuprinde următoarele elemente : aprecieri cu privire la realizarea obiectivelor stabilite pe perioada stagiului de practică, capacitatea elevului de a aplica în muncă cunoștințele acumulate în școală, dăruirea, pasiunea, aptitudinile și atașamentul față de profesia aleasă, corectitudinea, conștiinciozitatea, rezultatele mai deosebite obținute, comportarea în timpul și în afara programului de lucru, lipsurile manifestate, recomandări pentru activitatea și conduita viitoare și nota acordată.

Art.18. Comandanții (șefii) unităților, subunităților și organelor Ministerului de Interne în care elevii școlilor militare urmează să execute stagiul de practică vor asigura ca acesta să se desfășoare cu stricta respectare a normelor de compartimentare și secretizare a muncii.

Art.19. Comandanții de școli și șefii de unități vor lua măsuri pentru însușirea temeinică și aplicarea întocmai a prevederilor prezentelor instrucțiuni de către cadrele din subordine și elevi, în părțile care îi privesc.

 **MINISTRU DE INTERNE**  
*George Homoștean*  
George Homoștean